

Agar talaba hemis tizimida baholanganda quyidagicha baholanadi.
0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho, 70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho.

**Fan o'qituvchilari to'g'risida ma'lumot**

<b>Mualliflar:</b>	Abduraxmonov A.S. - "Bank ishi" kafedrasini assistenti; Tursunov F.M. - "Bank ishi" kafedrasini assistenti.
<b>E - mail:</b>	tursunovfaridun4330@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	SamISI "Bank ishi" kafedrasini.
<b>Taqirizchilar:</b>	Xaydarov Z.SH. - «Umar» AITB «dpak yo'li» Samarqand filiali boshqaruvchi o'rinbosari; Xolmirzayev M. - TDII, Samarqand filiali "Buxgalteriya hisobi, moliya va statistika" kafedrasini dotsenti.

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil 19 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. (№ 5-14-0618)

Mazkur Sillabus "Bank ishi" kafedrasining 2024 yil 14 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

**O'quv-uslubiyat bo'limi boshlig'i:**

I.E. Shodmonov

**Fakultet dekani:**

O.M. Pardayev

**Kafedra mudiri:**

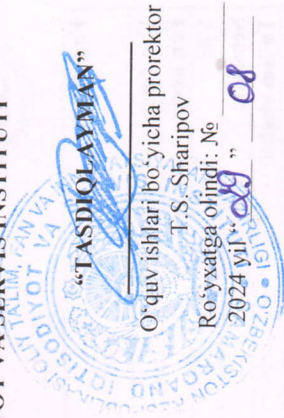
A.M. Karimova

**Tuzuvchi:**

F.M. Tursunov

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI**



O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
T.S. Sharipov  
Ro'yxatga olindi: №  
2024 yil 09 08

**BANK XAVFSIZLIGINI TAHLIL QILISH VA KREDIT PORTFELINI BOSHQARISH**

fani bo'yicha

SILLABUS

Kunduzgi ta'lim uchun

**Bilim sohasi:** 400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq

**Ta'lim sohasi:** 410 000 – Biznes va boshqaruv

**Ta'lim yo'nalishi:** 60410500 – Bank ishi va auditi

Samarqand – 2024





Modul / FAN SILLABUSI  
Bank-moliya xizmatlari fakulteti  
60410500 – Bank ishi va auditi  
ta'lim yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarish
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	BANMAN6
<b>Yil:</b>	4
<b>Semestr:</b>	7
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	180
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Labaratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	120
<b>Kredit miqdori:</b>	6
<b>Baholash shakli:</b>	Test
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

Fan maqsadi (FM)

<b>FM1</b>	Talabalarni bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishni tashkil etish hamda amalga oshirish jarayonlariga oid barcha nazariy va amaliy tajribalarni o'rganish, talabalarni tafakkurini shakllantirish va rivojlantirish, o'zining fikr-muloxaza, xulosalarini asosli tarzda aniq bayon etishga o'rgatish hamda bilim va ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat.
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Bank menejmenti va marketingi (BANMAN10)
2.	Bank etikasi (BANKET)
3.	Bank ishi (BANK6)
4.	Banklarda buxgalteriya hisobi (ACCBAN6)

Ta'lim natijalari (TN)

	<b>Bilimlar jihatidan:</b>
<b>TN1</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishni tashkil etish asoslari va tamoyillarini bilishi kerak;
<b>TN2</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishni amalga oshirish mexanizmlarini bilishi lozim;
<b>TN3</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishning samaradorligini aniqlash yo'llarini bilishi zarur;
<b>TN4</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishni xalqaro sifat standartlariga moslashtirish mexanizmlarini bilishi kerak;
<b>TN5</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishni amalga oshirishda nazorat va tartibga solish borasidagi mezon va me'yorlarni bilishi zarur.
	<b>Ko'nikma jihatidan:</b>
<b>TN6</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarishni shakllantirish mexanizmidan foydalanish ko'nikmasiga ega bo'lishi kerak;
<b>TN7</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarish bilan bog'liq masalalarni tahlil etish ko'nikmasiga ega bo'lishi zarur;
<b>TN8</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarish bilan bog'liq muammolar va ularni bartaraf qilish usullaridan foydalanish ko'nikmasiga ega bo'lishi zarur;
<b>TN9</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarish tashkil etish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak;
<b>TN10</b>	Bank xavfsizligini tahlil qilish va kredit portfelini boshqarish samaradorligini aniqlash ko'nikmasiga ega bo'lishi talab qilinadi.

Fan mazmuni

	<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	<b>Ajratilgan soat</b>
<b>M1</b>	Bank xavfsizligining maqsadi va vazifalari	2
<b>M2</b>	Bank xavfsizligini ta'minlashda himoya etilishi zarur bo'lgan ob'ektlar	2
<b>M3</b>	Bank xavfsizligiga ta'sir qiluvchi xavf- xatar turlari	2
<b>M4</b>	Naqd pulsiz hisob-kitoblarni o'tkazishdagi friibgarlik va uni oqohlantirish	2
<b>M5</b>	Kassa va valyuta operatsiyalari bilan bog'liq noqonuniy operatsiyalar va ularni oldini olish choralari	2
<b>M6</b>	Qo'riqlanayotgan bank haqidagi axborotni noqonuniy olish va ishlatish yo'llari	2
<b>M7</b>	Bank xodimlari - xavfsizlik ob'ekti sifatida	2



<b>M8</b>	Bank xavfsizligining ob'ekti sifatida moliyaviy va moddiy mablag'lar	2
<b>M9</b>	Bank siri. Tijorat siri. Auditor siri	2
<b>M10</b>	Bank xavfsizligini tashkiliy jihatdan va muhandis-texnik vositalar yordamida ta'minlash	2
<b>M11</b>	Bank xavfsizligini informatsion-analitik usullar bilan ta'minlash	2
<b>M12</b>	Kreditlash ishi bilan bog'liq noqonuniy operatsiyalar va ularni oldini olish choralari	2
<b>M13</b>	Tijorat bankining kredit portfeli tushunchasi va uning tashkil etilishi	2
<b>M14</b>	Kredit portfelinin sifatini tavsiflovchi ko'rsatkichlar	2
<b>M15</b>	Kredit portfelinin diversifikatsiya qilish va muammoli ssudalarni boshqarish	2
<b>Jami:</b>		<b>30</b>
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>		
<b>A1</b>	Bank xavfsizligining maqsadi va vazifalari	2
<b>A2</b>	Bank xavfsizligini ta'minlashda himoya etilishi zarur bo'lgan ob'ektlar	2
<b>A3</b>	Bank xavfsizligiga ta'sir qiluvchi xavf- xatar turlari	2
<b>A4</b>	Naqd pulsiz hisob-kitoblarni o'tkazishdagi firibgarlik va uni ogohlantirish	2
<b>A5</b>	Kassa va valyuta operatsiyalari bilan bog'liq noqonuniy operatsiyalar va ularni oldini olish choralari	2
<b>A6</b>	Qo'riqlanayotgan bank haqidagi axborotni noqonuniy olish va ishlatish yo'llari	2
<b>A7</b>	Bank xodimlari - xavfsizlik ob'ekti sifatida	2
<b>A8</b>	Bank xavfsizligining ob'ekti sifatida moliyaviy va moddiy mablag'lar	2
<b>A9</b>	Bank siri. Tijorat siri. Auditor siri	2
<b>A10</b>	Bank xavfsizligini tashkiliy jihatdan va muhandis-texnik vositalar yordamida ta'minlash	2
<b>A11</b>	Bank xavfsizligini informatsion-analitik usullar bilan ta'minlash	2
<b>A12</b>	Kreditlash ishi bilan bog'liq noqonuniy operatsiyalar va ularni oldini olish choralari	2
<b>A13</b>	Tijorat bankining kredit portfeli tushunchasi va uning tashkil etilishi	2
<b>A14</b>	Kredit portfelinin sifatini tavsiflovchi ko'rsatkichlar	2
<b>A15</b>	Kredit portfelinin diversifikatsiya qilish va muammoli ssudalarni boshqarish	2
<b>Jami:</b>		<b>30</b>

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		
<b>MT1</b>	Bank xavfsizligining maqsadi va vazifalari	6
<b>MT2</b>	Bank xavfsizligiga ta'sir qiluvchi xatar shakllari	6
<b>MT3</b>	SVIFT - xalqaro to'lov tizimi	6
<b>MT4</b>	Bank xavfsizligini himoyalashni tashkil etish	6
<b>MT5</b>	Bank xavfsizligini muhandis-texnik vositalar yordamida ta'minlash.	6
<b>MT6</b>	Bank xavfsizligini tashkiliy jihatdan ta'minlash usullari	6
<b>MT7</b>	Naqd pulsiz hisob-kitoblarni o'tkazishdagi firibgarlik va uni ogohlantirish	6
<b>MT8</b>	"Internet-Banking" elektron to'lovlar tizimi	6
<b>MT9</b>	O'zbekistonda elektron axborotlarni muhofaza qilishni tashkil etish.	6
<b>MT10</b>	Banklararo elektron to'lov tizimiga ulanish tartibi	6
<b>MT11</b>	Banklararo to'lov tizimi orqali ma'lumotlarni uzatishning texnologik jarayoni va uni tashkil etish	6
<b>MT12</b>	Elektron to'lov tizimi va uning banklararo hisob-kitoblarni tashkil etishdagi o'rni	6
<b>MT13</b>	Naqd pulsiz hisob-kitoblarni tizimi	6
<b>MT14</b>	To'lov tizimi va uning strukturasi	6
<b>MT15</b>	O'zbekiston Respublikasi to'lov tizimining rivojlanish bosqichlari.	6
<b>MT16</b>	Jahon amaliyotidagi bank texnologiyalari va ularning O'zbekistonda qo'llanilishi	6
<b>MT17</b>	Bank faoliyatida sodir bo'ladigan noqonuniy operatsiyalar oldini olish chora-tadbirlari	6
<b>MT18</b>	Kreditlash ishi bilan bog'liq noqonuniy operatsiyalar va ularni oldini olish choralari.	6
<b>MT19</b>	Bank faoliyatida sodir bo'ladigan noqonuniy operatsiyalar oldini olish chora-tadbirlari	6
<b>MT20</b>	Kreditlar bo'yicha ehtimoliy yo'qotishlar zahirasini tashkil qilish tartibi	6
<b>Jami</b>		<b>120</b>



Asosiy adabiyotlar	
1.	Toymuxamedov I. To'lov tizimi va bank xavfsizligi. Darslik. –T.: Iqtisodiyot, 2019. -328 bet.
2.	Bektemirov A., Omonov A.A., Xaydarov Z.Sh., Niyozov Z.D. "Tijorat banklari aktiv va passivlarini boshqarish" fanidan o'quv qo'llanma. – Samarqand: SamISI, 2020. 240 bet.
3.	6. Abdullayeva Sh.Z. "Bank ishi". O'quv qo'llanma. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2017 y. – 628 b.
4.	7. Z.Mamadiyarov, M.Maxmudova. "Bank ishi". Darslik. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2021-yil. 381 b.
5.	8. Лаврушин О.И. "Банковское дело". Учебное пособие. Москва "Кнорус" 2021-г. 358 стр.
6.	Z.D.Niyozov va boshq. "Bank etikasi". O'quv qo'llanma. Toshkent.: "Iqtisod-Moliya" 2022 y.- 458 b.
7.	O.Ortiqov, I.Quliyev. "Bank menejmenti va marketingi". O'quv qo'llanma. Toshkent.: "Tafakkur Bo'stoni". 2015 y. 224 b.
8.	U.Azizov va boshqalar Bank ishi Darslik Toshkent.: "IQTISOD-MOLIYA", 2016. 678 b.
<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>	
1.	"2020-2025 yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasining bank tizimini isloh qilish strategiyasi to'g'risida". PF-5992-son.12.05.2020 y.
2.	"Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni 2019 yil 5 noyabr O'RG – 580-son.
3.	"O'zbekiston Respublikasi tijorat banklari avtomatlashtirilgan bank tizimlarida axborotni muhofaza qilish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki boshqaruvining Qarori, 10.03.2020 yilda ro'yxatdan o'tgan, ro'yxat raqami 3224.
4.	Варламова, М.А.Деньги, кредит, банки:Учебное пособие / М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова. – М.: ИЦ РИОР, 2017.–128 с.
5.	Владимирова. М. П. Деньги, кредит, банки : учеб. Пособие / М. П. Владимирова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : КНОРУС, 2017. – 245 с.

Talabanning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritga olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa.

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

fan bo'yicha konspektga puxta shakllantirgan bo'lsa;

fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;

bayon qilish ravon bo'lmasa;

fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.